



طرح درس (Lesson Plan)

نام دانشکده: علوم پزشکی	گروه آموزشی: داخلی	مقطع تحصیلی: کارآموزی و کارورزی گروه داخلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نام درس: خون و آنکولوژی ترانسفیوژن خون و سایر فرآورده های خونی		
مدرس و مسئول درس: دکتر یوسف روستا		
زمان برگزاری کلاس: ۲ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای		
تعداد در گروه:	تعداد گروه:	
هدف کلی درس: آشنایی با ترانسفیوژن خون و سایر فرآورده های خونی		

اهداف اختصاصی	شماره جلسه
در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:	جلسه ی اول
✓ تترانسفیوژن خون و فرآورده های خونی را تعریف کرده و اهداف انجام آن را توضیح دهد.	
✓ انواع فرآورده های خونی (گلوبول های قرمز - پلاسما - پلاکت ها - فاکتورهای انعقادی) و کاربردهای بالینی آنها را شناسایی کند.	
✓ روش های ارزیابی و تطابق خون را شرح دهد.	
▪ آزمایش گروه خونی: تعیین گروه خونی ABO و Rh.	
▪ آزمایش کراس میچ: بررسی تطابق خون اهداکننده و گیرنده.	
▪ آزمایشات اضافی: غربالگری عفونت ها (HIV، هیپاتیت B و C).	
✓ عوارض و خطرات احتمالی ترانسفیوژن خون را تشریح کند.	
▪ عوارض فوری: واکنش های آنافیلاکتیک، تب و عفونت.	
▪ عوارض دیررس: انتقال عفونت، همولیز و عوارض ناشی از انباشت آهن.	
▪ مدیریت عوارض: شناسایی سریع و مداخله مناسب.	
✓ پروسه انجام ترانسفیوژن را بیان کند.	جلسه دوم
▪ آماده سازی: بررسی هویت بیمار و تأیید فرآورده خونی.	
▪ انجام ترانسفیوژن: استفاده از تجهیزات استریل و رعایت اصول بهداشتی.	
▪ مراقبت های حین ترانسفیوژن: پایش علائم حیاتی و واکنش های بیمار.	
✓ مراقبت های پس از انجام ترانسفیوژن را بداند و شرح دهد.	
▪ پایش بیمار: بررسی علائم حیاتی و علائم جانبی.	
▪ سند پزشکی: ثبت اطلاعات مربوط به ترانسفیوژن و واکنش های بیمار.	
▪ پیگیری: ارزیابی نتایج بالینی پس از ترانسفیوژن.	



منابع:	هاریسون
امکانات آموزشی:	سیستم رایانه - ویدئو پروژکتور - پوینتر - PowerPoint - تخته وایت برد
روش و فنون تدریس:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ استفاده از پاور پوینت های انگلیسی و فارسی ❖ نمایش تصاویر واقعی از بیماران مبتلا و پخش اسلاید های ، سخنرانی ، ❖ بررسی کلاسی پرونده ی یکی از بیماران
روش ارائه درس:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ سخنرانی همراه با ارائه ی اسلایدهای آموزشی ❖ استفاده از اینترنت و نمایش فیلم های آموزشی ❖ بررسی یک مورد بالینی مرتبط با ترانسفیوژن و تحلیل روش های درمانی
فعالیت های یادگیری دانشجو:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مشارکت فعال دانشجو در حین تدریس ❖ پرسش و پاسخ درون کلاس های آموزشی ❖ Case discussion
نحوه ارزیابی:	ارزیابی درک فراگیران از مطالب بر بالین بیمار بصورت شفاهی آزمون کتبی تستی